

REPORTING DELLE ATTIVITA' DI STAGE

PREMESSA

L'esperienza di stage professionalizzante in azienda rappresenta uno dei momenti fondamentali di un percorso formativo. Essa mette in gioco tutte le figure coinvolte: gli allievi, le aziende, il tutor aziendale e formativo, i docenti e l'intero staff formativo.

La complessità delle dinamiche che lo stage attiva (motivazioni, aspettative, capacità tecnico-professionali, capacità relazionali, ecc.) evidenzia la necessità di impiegare strumenti di rilevazione che aiutino l'allievo/a a razionalizzare l'esperienza e il suo approccio al mondo del lavoro.

IL REPORTING DELLE ATTIVITÀ DI STAGE

Il reporting è uno strumento finalizzato a guidare ed orientare l'allievo nell'osservazione della propria esperienza. Consente di raccogliere utili informazioni riguardo al suo interesse per lo stage, alle modalità di svolgimento delle mansioni assegnate, ma è funzionale anche a rilevare la crescente autonomia, lo spirito di iniziativa personale e le soluzioni individuate la fine di risolvere le eventuali difficoltà.

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

1. **DATA:**
indicare il giorno
2. **ATTIVITA' SVOLTE:**
descrivere in modo analitico le mansioni assegnate (*che cosa?*)
3. **TIPO DI COINVOLGIMENTO:**
descrivere il tipo di coinvolgimento nelle attività (v. legenda) (*con chi?*)
4. **STRUMENTI UTILIZZATI:**
descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per svolgere il compito assegnato, ad esempio, un macchinario, un programma, una procedura ecc. (*come?*)
5. **OSSERVAZIONI/DIFFICOLTA':**
indicare le difficoltà incontrate (di tipo tecnico, relazionale, organizzativo, ecc.) e le eventuali osservazioni dello stagista.
6. **SOLUZIONI PROPOSTE DALLO STAGISTA:** indicare le eventuali soluzioni proposte dallo stagista.
7. **PROPOSTE E SUGGERIMENTI DEL TUTOR:**
spazio riservato alle proposte, suggerimenti, osservazioni da parte del tutor formativo e/o del tutor aziendale.
8. **CONOSCENZE RICHIESTE:**
descrivere l'argomento/i già trattato in aula, il quale permette di collegare la teoria con la pratica e viceversa (*quali insegnamenti mi sono stati utili?*)