

## **Linee guida per l'erogazione di attività di Project work in modalità FAD - Formazione a distanza. Percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS Academy) – A.F. 2019-2020**

La progettazione dei percorsi biennali degli ITS Academy è suddivisa in macro aree. Ciascuna area si compone di diverse attività e di una serie di compiti (Macro Aree – Area di attività e compiti).

Tenendo conto della strutturazione di questi percorsi, come indicato in Direttiva (All. A alla DGR 676/2018 e 764/2019), si è ritenuto di consentire una metodologia didattica di tipo laboratoriale, concludendo il percorso con un'attività di team *working/project work* (codice PWK – Project work in SIU)

Il *project work* si ispira al principio generale del *learning by doing*, apprendere facendo.

Consiste nello sviluppo di un progetto relativo a contesti reali, indicando obiettivi e possibili soluzioni. Può essere sviluppato individualmente o in gruppo ed i risultati sono oggetto di analisi e di discussione in un momento didattico-applicativo per verificarne la validità e la fattibilità.

Il potenziamento delle attività di Project work nel secondo anno del biennio degli ITS Academy nell'anno formativo 2019-2020, anche in modalità FAD consentirà di:

- erogare attività finalizzate al raggiungimento delle abilità e conoscenze previste in correlazione alle competenze tecnico professionali e trasversali anche in assenza di una esperienza in azienda; in pratica si evidenzia il saper fare anche in separazione dal luogo fisico dell'azienda, mantenendo comunque l'aspetto realizzativo e di condivisione con la comunità didattica e/o di co-working;
- ricevere un *feedback* sull'efficacia del proprio lavoro;
- favorire l'interazione e la cooperazione tra gli allievi;
- alternare momenti di studio e analisi desk con azioni maggiormente ergonomiche il che consente - tra l'altro - il raggiungimento di più alti livelli di efficacia formativa.
- costituire oggetto di valutazione nella prova orale all'esame finale, in luogo dell'esperienza di tirocinio.

Le fasi in cui può suddividersi il project work sono le seguenti:

- ideazione – pianificazione
- realizzazione prodotto/risultato
- verifica del processo/lavoro che ha condotto all'elaborato prodotto.

In considerazione della specifica situazione di sospensione di tirocini e stage a seguito dell'emergenza epidemiologia da Covid - 19 (Decreto n. 220 del 09/03/2020), è ammessa la possibilità di realizzazione di attività di project work anche in modalità FAD - Formazione a Distanza prevedendo, per ciascuna giornata formativa:

- un momento di plenaria con il gruppo classe o in sottogruppi: introduzione/avvio lavori da parte di un rappresentante della Fondazione ITS facente parte del "Gruppo di lavoro" (docente, tutor, coordinatore, altro);
- elaborazione personale dell'allievo, attraverso momenti di analisi *desk* e con l'eventuale supporto e consulenza del docente;
- ricomposizione del gruppo o sottogruppi in plenaria a fine giornata per la valutazione dei lavori effettuati e per le indicazioni operative per la continuità dei lavori stessi - chiusura e la validazione della giornata.

Durante la fase della realizzazione è opportuno assicurare un adeguato supporto ai corsisti in termini di consulenza/approfondimento con strumenti diversificati (telefono/e-mail/videochat) in ragione delle esigenze di ciascuno.

Alla conclusione del progetto di Project work, l'elaborato prodotto dal discente (**Allegato A**) sarà oggetto di una valutazione da parte del docente. L'elaborato potrà consistere in una tesina, un documento di tipo tecnico-professionale, un programma, un video, un prototipo. Se diverso da un documento scritto, dovrà essere accompagnato da una sintetica descrizione in ordine agli obiettivi prefissati, agli strumenti utilizzati e ai risultati conseguiti. Gli elaborati dovranno essere documentabili e visionabili anche per ragioni ispettive.

(Nel caso in cui l'allievo abbia già svolto una parte dello stage presso una azienda, è auspicabile continuare il percorso in modalità FAD, come sopra descritto) Nel caso in cui l'allievo abbia già svolto una parte dello stage presso una azienda, o nel caso in cui l'azienda sia disposta a seguire un allievo individualmente, è possibile continuare o attivare il percorso in modalità FAD, come sopra descritto, attraverso un project work individuale con il docente o, ancor meglio, con il tutor aziendale che lo ha seguito nel contesto reale, fatta salva la possibilità di proseguire l'attività in presenza nel momento in cui ci dovessero essere le condizioni per farlo.

In ogni caso, qualora venisse ripristinata in tempo utile la possibilità di effettuare tirocini in azienda, sarà possibile o effettuare il tirocinio previsto a progetto o trasformare il progetto di p.w. iniziato (anche in modo non concordato con le aziende) in un tirocinio in presenza in azienda.

Sarà quindi possibile utilizzare il p.w. in questi casi:

- coloro che non hanno ancora avviato lo stage - inizieranno direttamente col p.w.
- coloro che hanno già avviato uno stage - lo proseguiranno tramite p.w.
- coloro che abbiano iniziato il p.w., ma successivamente, quando sussistano i presupposti, possono iniziare o riprendere il tirocinio in azienda

Le attività di Pw devono essere calendarizzate in diario di bordo giornaliero (**Allegato B**), compilato quotidianamente dal discente e validato dal tutor/docente al termine della realizzazione del Project Work.